Załącznik nr 4

do Standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

Klubu Malucha w Starej Wsi

RAMOWY PROGRAM ADAPTACJI
dzieci uwzględniający aktywny udział rodziców

w Klubie Malucha w Starej Wsi

1. Cel programu

Celem programu adaptacji dzieci uwzględniającego aktywny udział rodziców jest ułatwienie dziecku bezpiecznego i łagodnego przystosowania się do nowego środowiska klubu poprzez stworzenie warunków sprzyjających budowaniu poczucia bezpieczeństwa i więzi z opiekunem przy wsparciu emocjonalnym rodziców.

2. Założenia programu adaptacyjnego

- Adaptacja to proces stopniowy, który wymaga czasu, empatii i indywidualnego podejścia.
- Współpraca z rodzicami jest kluczowa dla powodzenia adaptacji.
- Dziecko przystosowuje się szybciej, jeśli opiekunowie są spokojni, pewni i aktywnie uczestniczą w procesie.
- Nadrzędną wartością jest dobrostan psychiczny dziecka.

3. Etapy adaptacji

Etap 1: Spotkanie informacyjne z rodzicami (przed rozpoczęciem uczęszczania do instytucji opieki)

- Omówienie przebiegu adaptacji.
- Przekazanie informacji o funkcjonowaniu placówki, opiekunach, organizacji dnia.
- Przedstawienie zasad współpracy z rodziną.
- Wypełnienie przez rodziców „karty informacyjnej o dziecku” (preferencje, nawyki, alergie, trudności).
- Uzgodnienie ewentualnych indywidualnych potrzeb.

Etap 2: Wspólne pobyty dziecka z rodzicem (1–3 dni)

- W tym czasie dziecko przebywa w sali z rodzicem/opiekunem.
- Czas pobytu jest krótki (ok. 1–2 godz.) i wydłużany stopniowo.

- Rodzic nie ingeruje w zabawę – jest obecny, ale pozwala dziecku na eksplorowanie przestrzeni zabawy.
- Istotna jest obserwacja dziecka przez opiekunów.

Etap 3: Krótkie rozstania z rodzicem (3–5 dni)

- Rodzic przyprowadza dziecko i zostaje krótko, potem wychodzi.
- Czas pobytu dziecka w instytucji opieki jest stopniowo wydłużany (2–4 godz.).
- Stały kontakt z rodzicem następuje w razie potrzeby.
- Trwa praca nad budowaniem więzi z opiekunem grupy.

Etap 4: Samodzielny pobyt dziecka (od ok. 2. tygodnia)

- Dziecko zostaje samo na pełen czas pobytu.
- Konieczna jest obserwacja reakcji emocjonalnych dziecka.
- Należy zadbać o wsparcie emocjonalne, bliskość i przewidywalność ze strony opiekunów.
- Codziennie jest przekazywana krótka informacja zwrotna dla rodziców.

4. Formy aktywnego udziału rodziców

- Udział w spotkaniu adaptacyjnym.
- Wypełnienie szczegółowej ankiety o dziecku.
- Przyniesienie do placówki przedmiotów ułatwiających adaptację (np. ulubiona maskotka, kocyk).
- Codzienna współpraca i rozmowy z opiekunami.
- Udział w wybranych zajęciach otwartych (jeśli są oferowane).
- Obserwacja dziecka w sali podczas adaptacji.
- Wspólne przygotowanie dziecka do nowej sytuacji w domu (czytanie książek o żłobku, rozmowy, ustalenie rytuału pożegnań).

5. Zasady dobrej adaptacji

- Adaptacja powinna być dostosowana do tempa i gotowości dziecka.
- Najlepiej przeprowadzać ją w spokojnym okresie – bez dodatkowych zmian życiowych.
- Wskazane jest stosowanie stałych rytuałów, np. pożegnania przy drzwiach.
- Należy unikać nagłych i nieprzygotowanych rozstań.
- Rodzic powinien być spokojny i konsekwentny, nie okazywać nadmiernego niepokoju.

6. Odpowiedzialność za realizację programu

- Dyrektor jednostki – za koordynację procesu adaptacyjnego i kontakt z rodzicami.
- Opiekunowie – za prowadzenie działań adaptacyjnych, codzienny kontakt z dzieckiem i rodzicem oraz udzielanie informacji zwrotnych.

- Rodzice / opiekunowie prawni – za przygotowanie dziecka, współpracę z personelem i przestrzeganie zasad adaptacji.

Zasady wchodzą w życie z dniem 03.08.2026 r.

Personel Klubu Malucha zna, rozumie i akceptuje założenia planu adaptacyjnego oraz bierze czynny udział w jego realizacji.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.